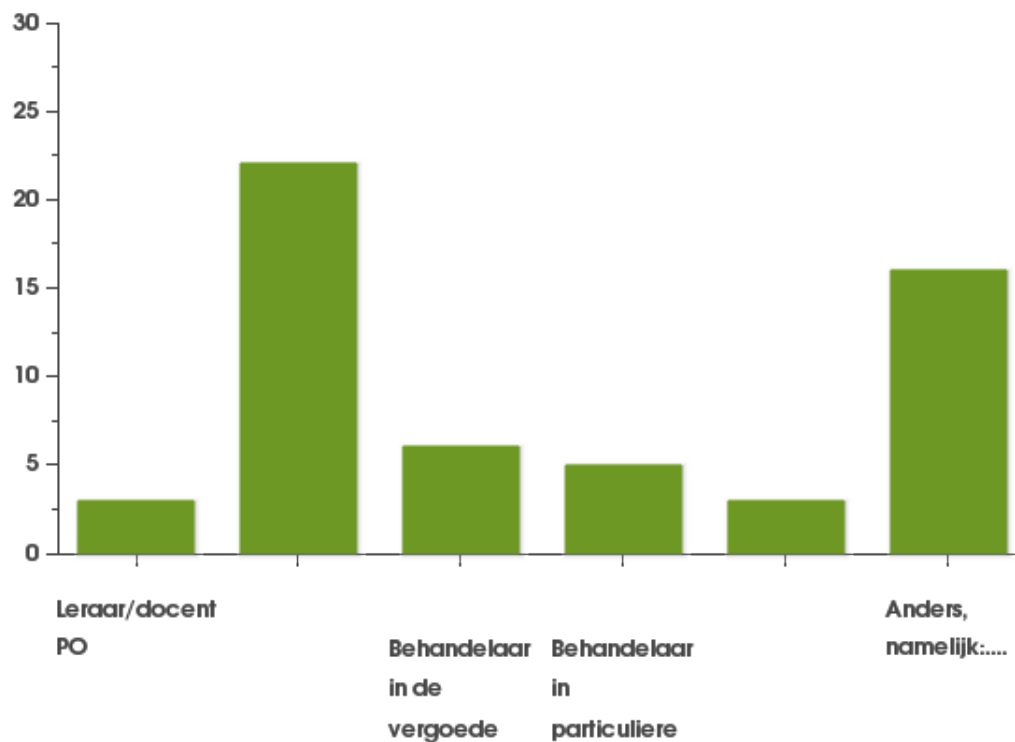


Enquête: verbindingfactor

Totaal aantal respondenten: 56

Datum: 7 april 2015

Wat is jouw (voornaamste) functie in het begeleiden van kinderen met dyslexie?



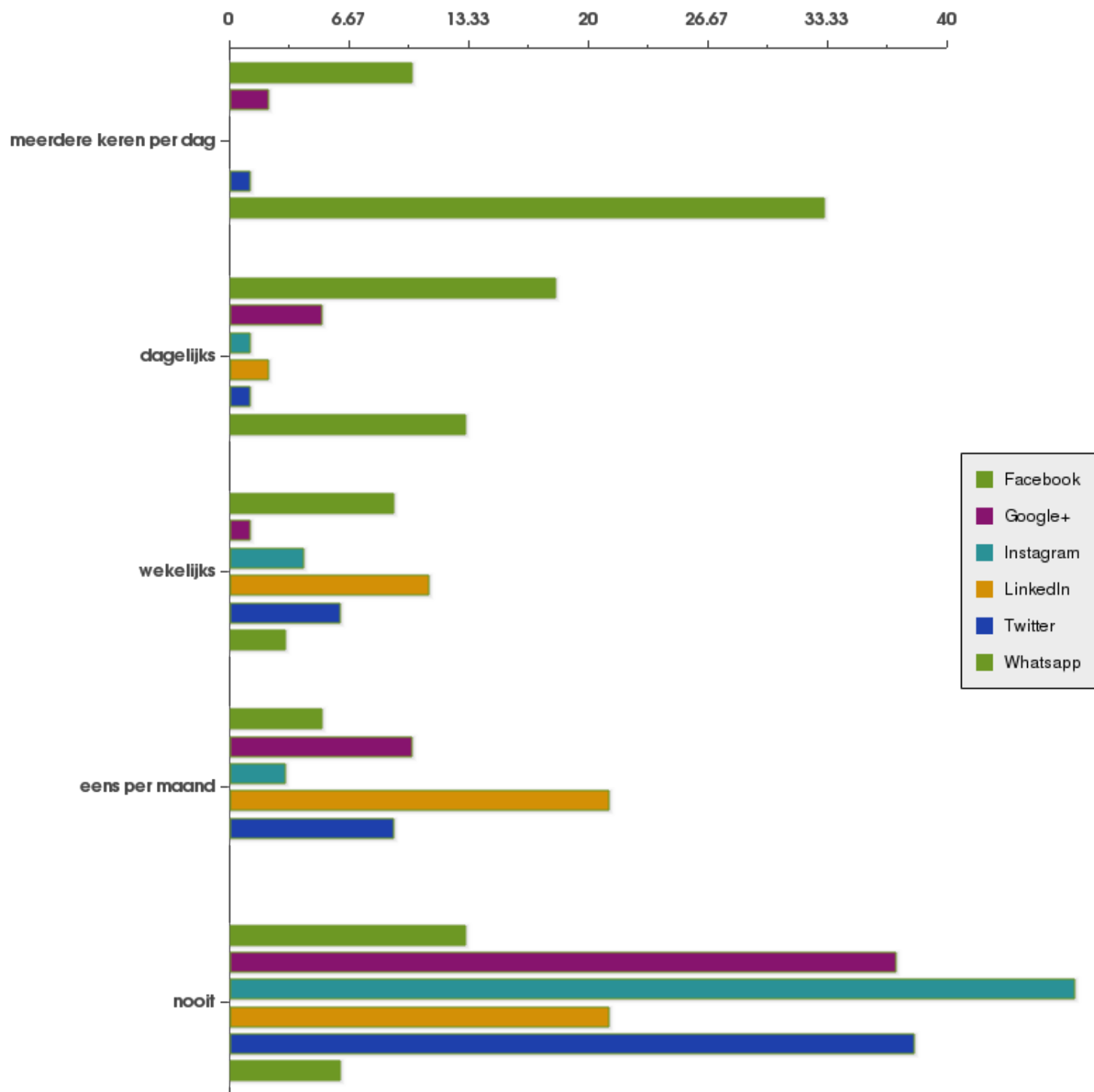
Frequentie	Wat is jouw (voornaamste) functie in het begeleiden van kinderen met dyslexie?
Leraar/docent PO	3
Leraar/docent VO	22
Behandelaar in de vergoede dyslexiezorg	6
Behandelaar in particuliere dyslexiezorg	5
Onderzoeker/gedragwetenschapper	3
Anders, namelijk:....	16

Anders namelijk functie

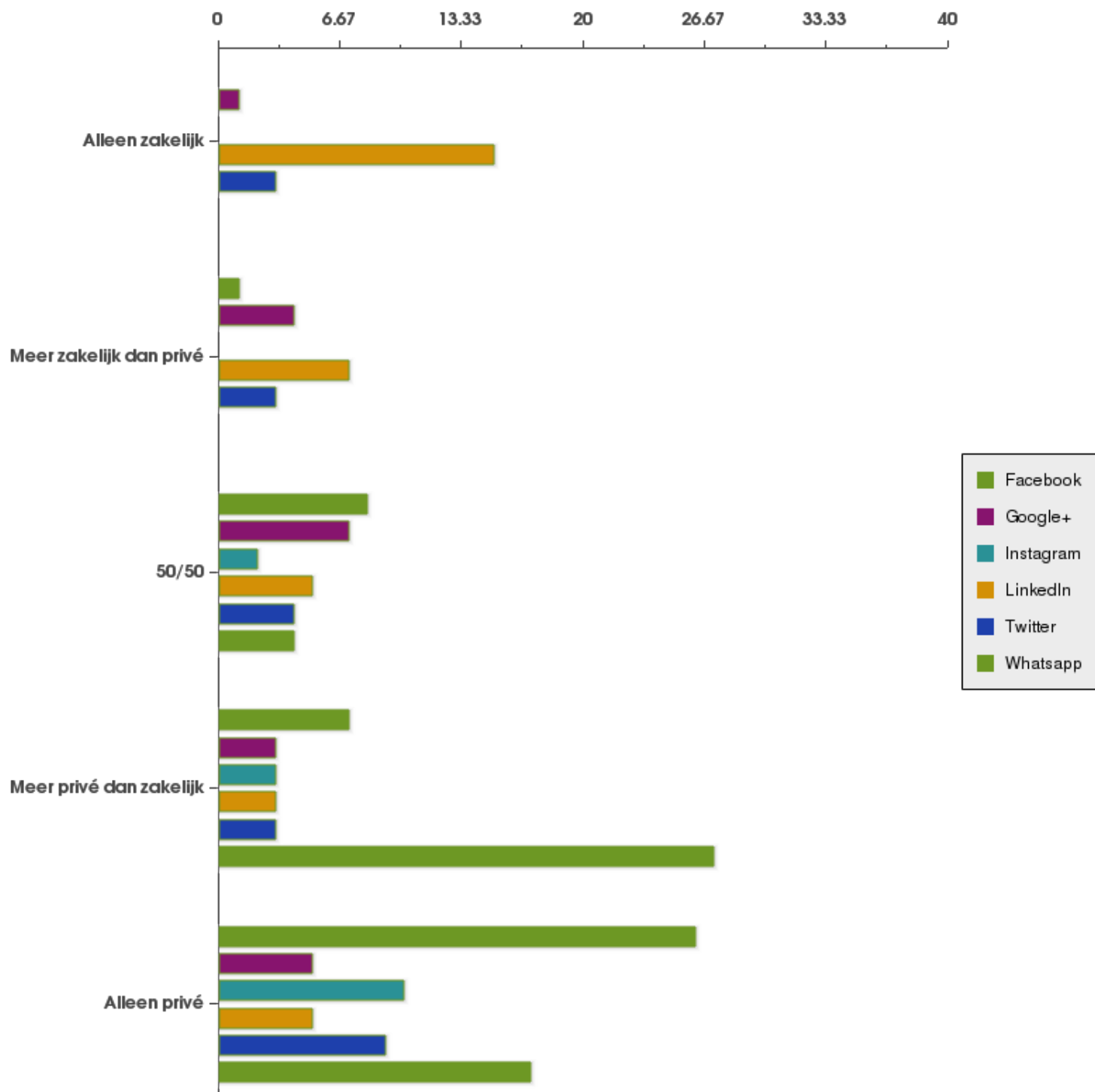
Ingevulde
antwoorden

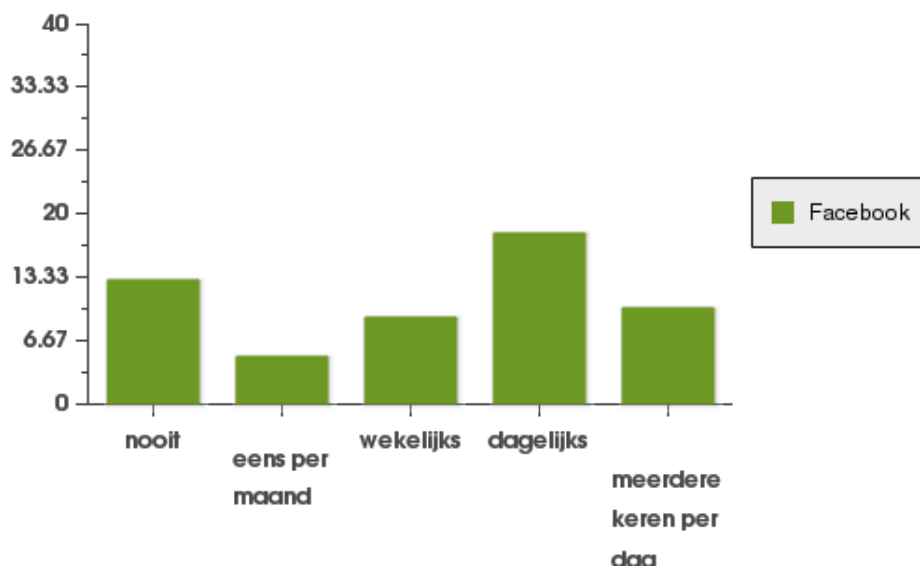
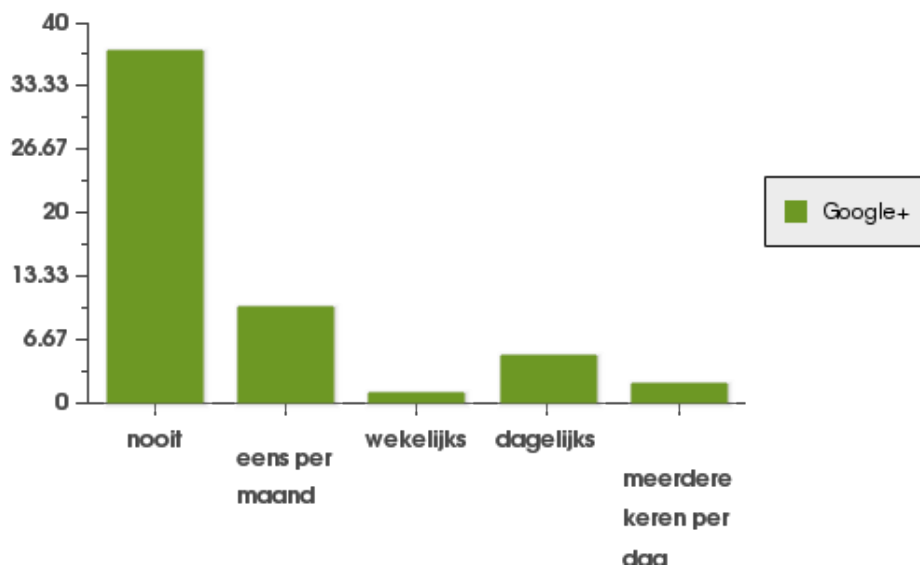
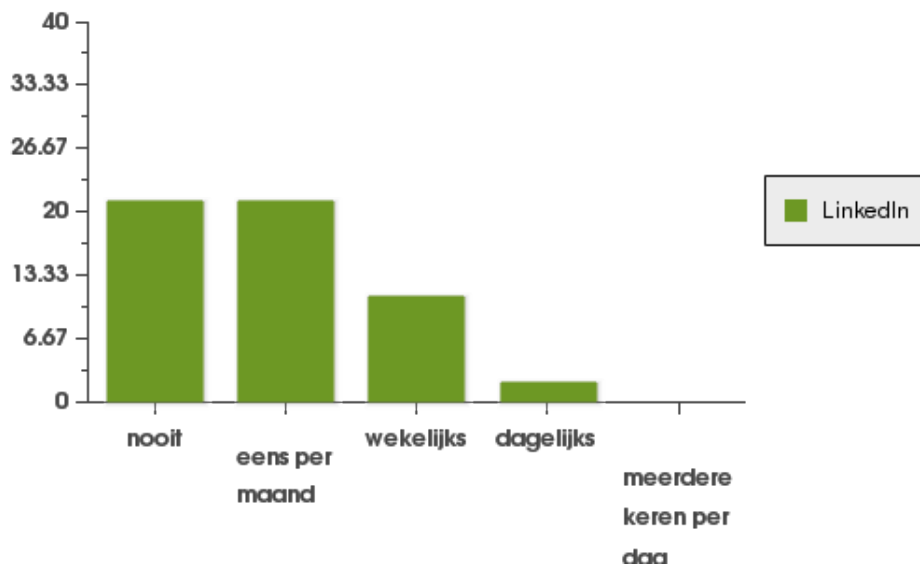
adviseur bibliotheken wb leesproblemen
logopedist praktijkonderwijs
Ambulant Begeleider
cluster 2
logopedist op school
punt 3 en 4
adviseur / media mentor
RT`er
logopedist op school (VSO cluster 2)
adviseur ICT
hulpmiddelen
Dyslexiecoördinator
dyslexiecoach / groepsleerkracht PO
RT`er VO
docent en dyslexiecoach
logopedist
dyslexiespecialist, ook werkzaam in de vergoede dyslexiezorg
lector logopedie HoGent
Remedial Teacher VO

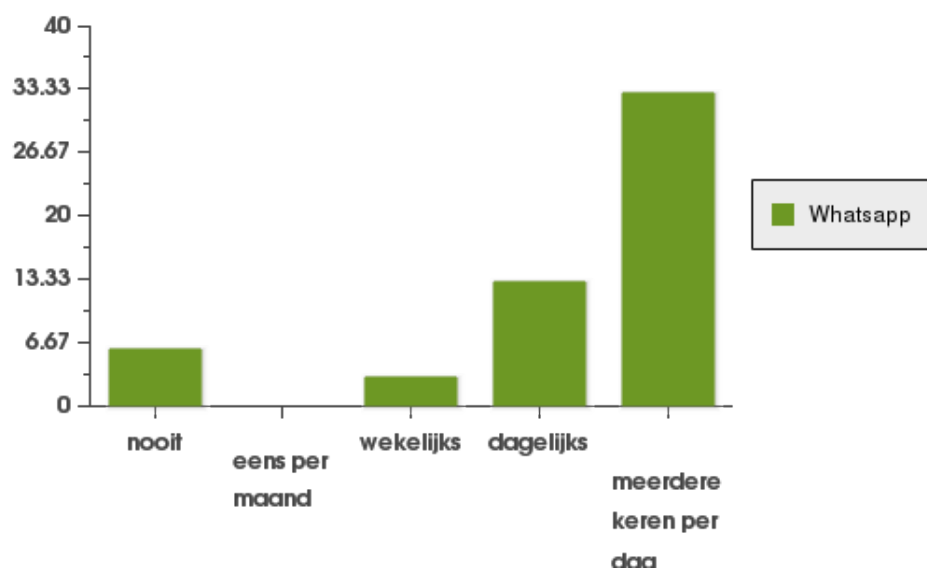
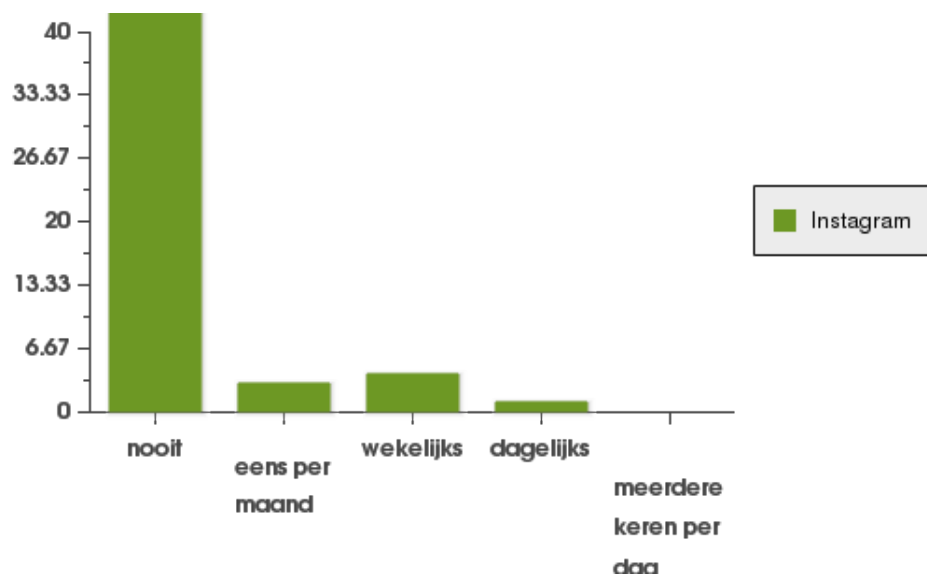
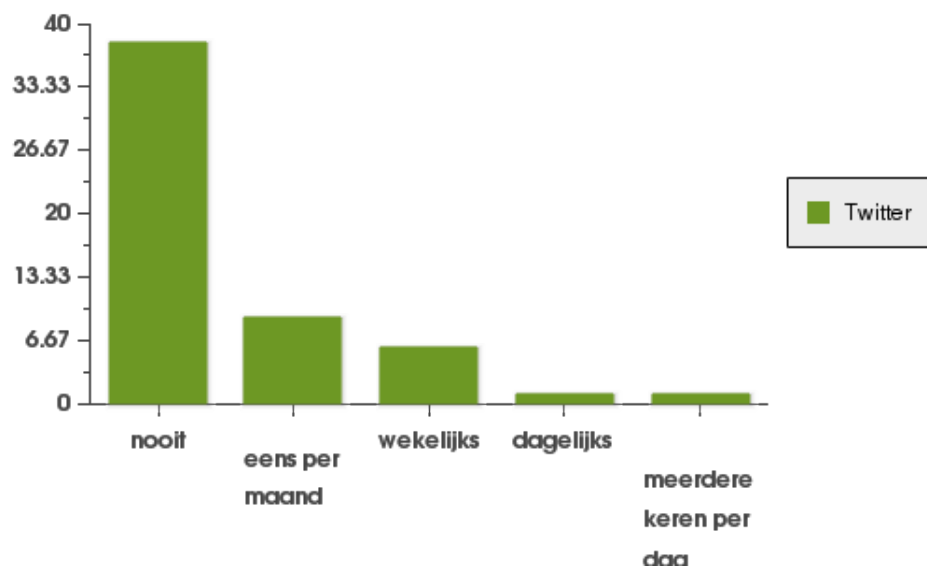
Welke sociale media (incl. Whatsapp) gebruik je en hoe vaak?

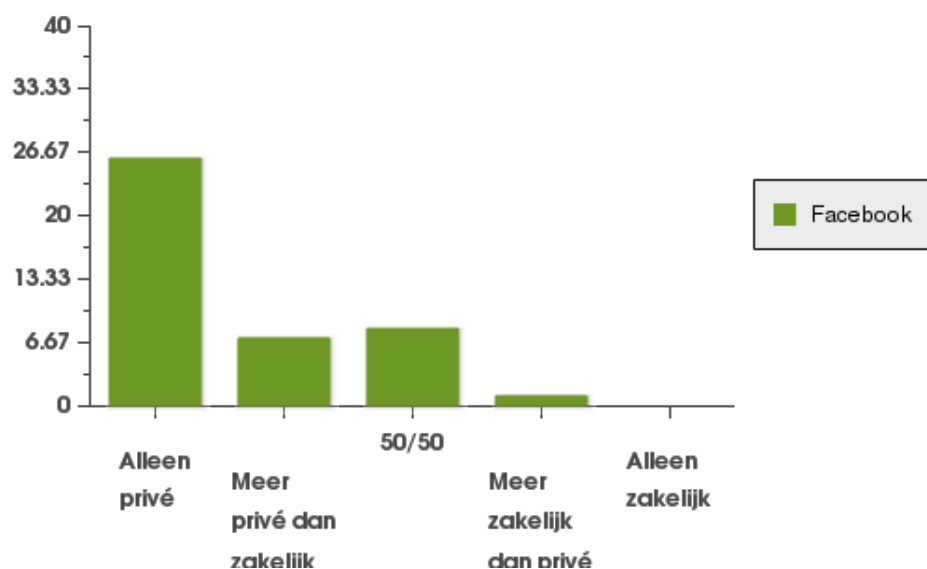
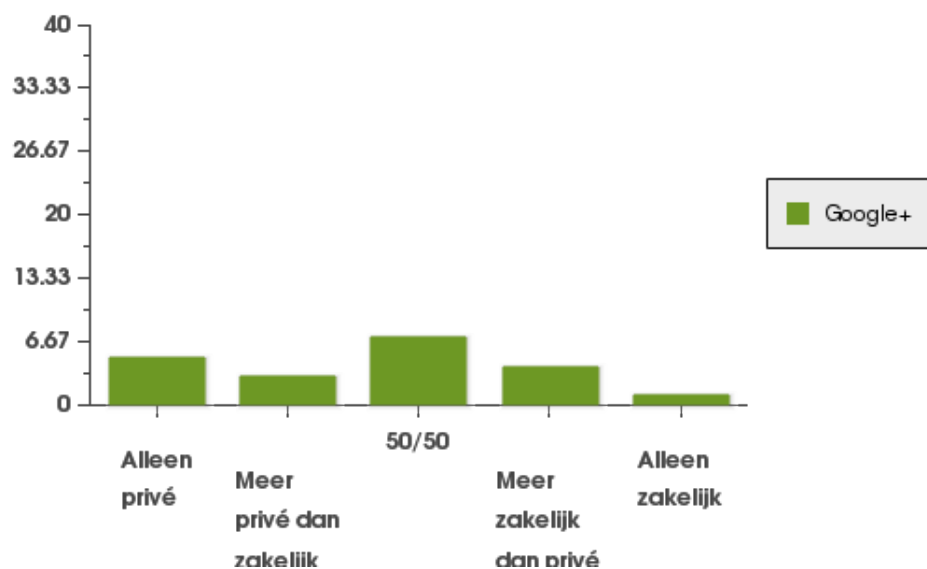
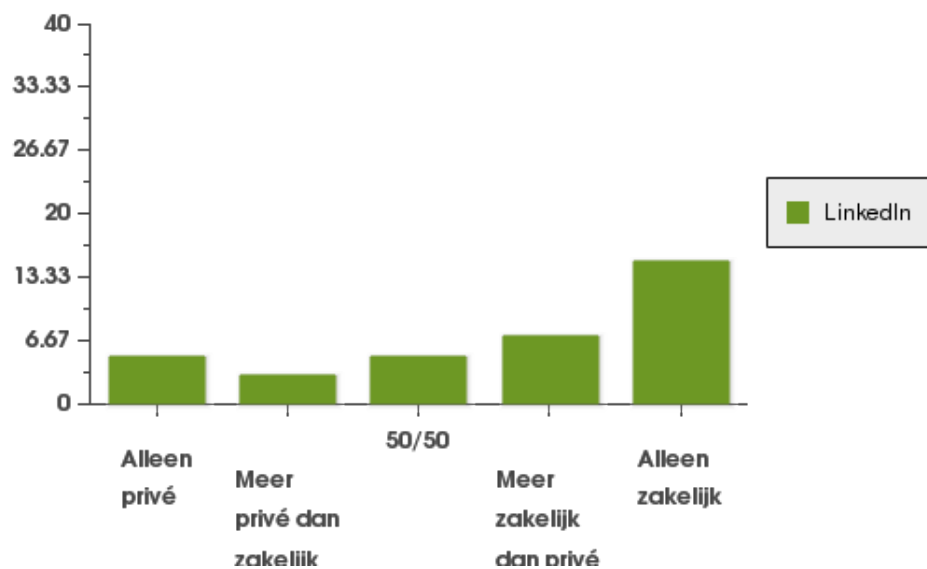


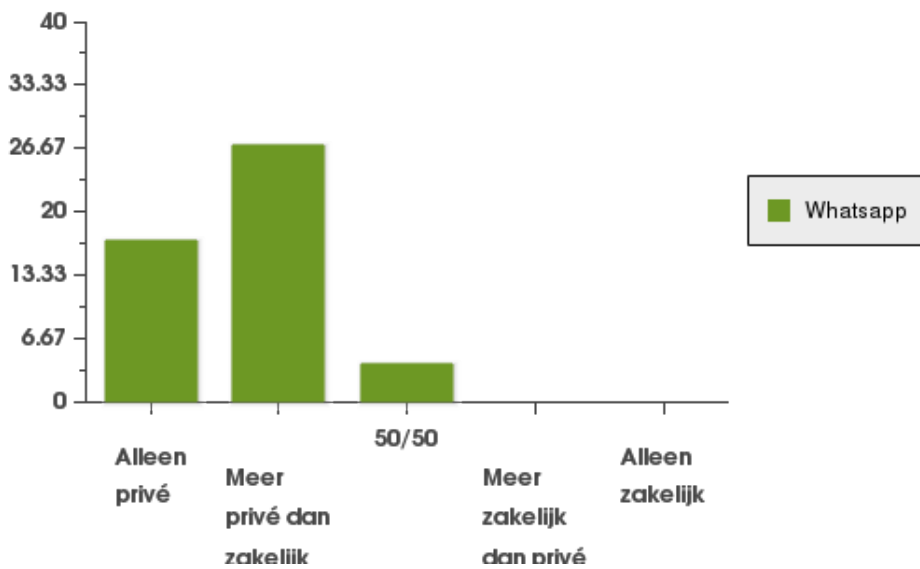
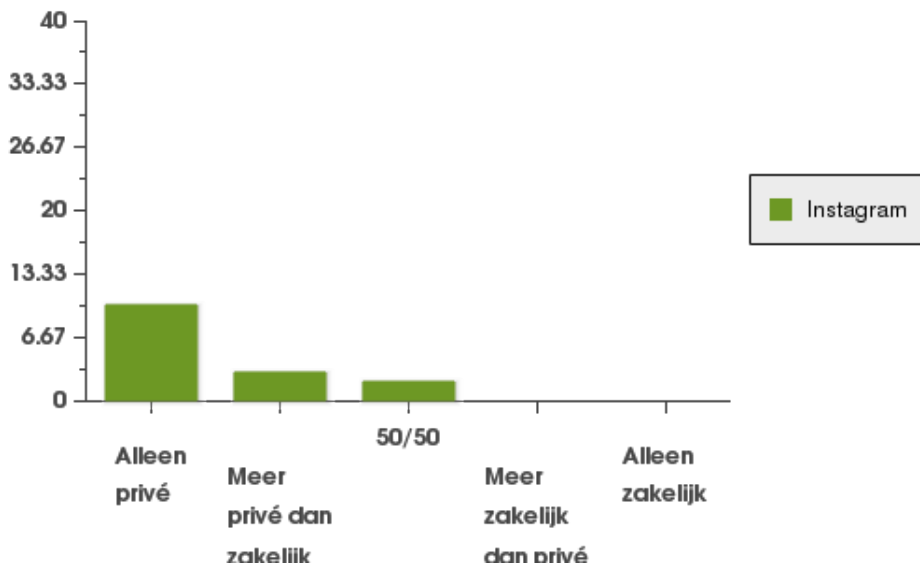
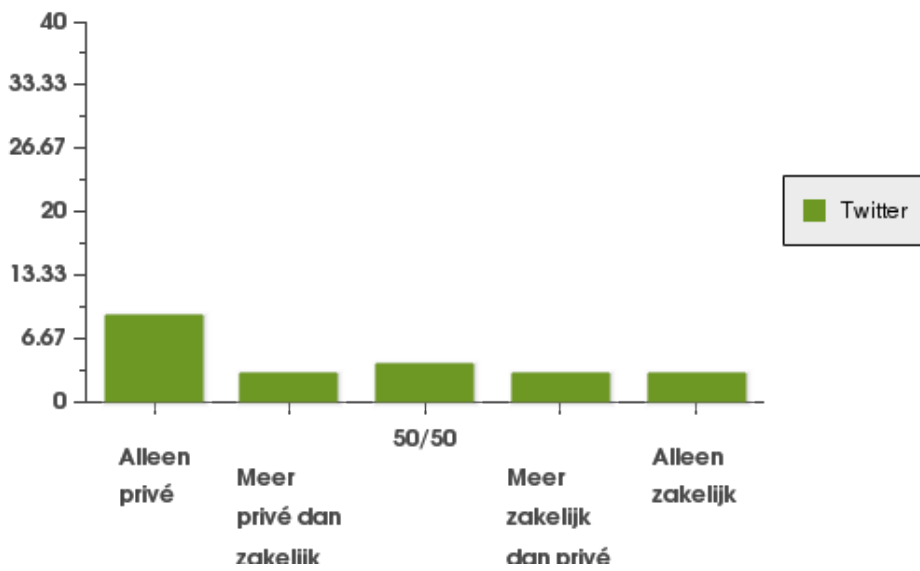
Gebruik je sociale media (incl. Whatsapp) privé, voor je werk of allebei?



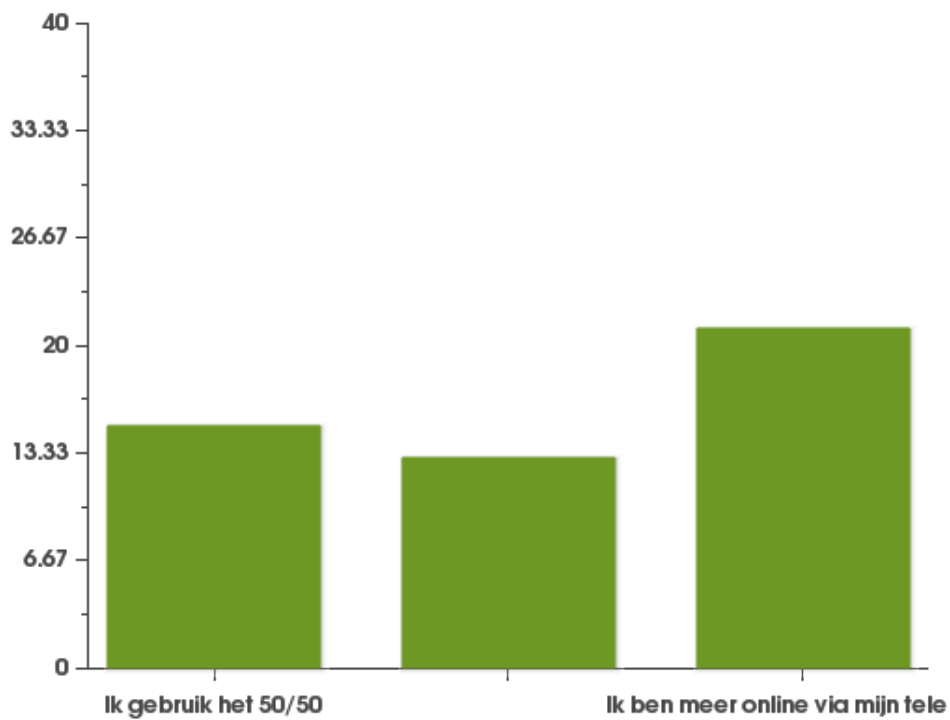








Als je deze social media gebruikt, is dat vooral via je laptop of PC of ook via je mobiele telefoon?



Frequentie	Als je deze social media gebruikt is dat vooral via je laptop of PC of ook via je mobiele telefoon?
Ik gebruik het 50/50	15
Ik ben meer online via laptop/computer	13
Ik ben meer online via mijn telefoon	21

De groep deelnemers is vrij groot. Misschien heb je een goede tip gerelateerd aan het onderwerp, die je ons en je collega's graag zou willen meegeven.

Ingevulde antwoorden

n.v.t.
myowndictionary.eu werkt erg goed.
www.audiolezen.nl
Nog niet echt werkte tot voor kort alleen met kleuters en in groep 3. Pas recent ook begeleiding van dyslectische leerlingen.
nee ben juist benieuwd
De aangegeven opmerkingen/tips zijn inderdaad de onderdelen waar ik nieuwsgierig naar ben. Met het accent op het toepassen in de behandeling
App Yoleo App Dragon dictation
nee
De gespecialiseerde software is wat mij betreft het beste. De leuke"" apps voor kinderen zijn vaak wel ""leuk"" maar te weinig specifiek.""
weet niet
De App dees & tees A
Z Muiswerkwoordenboek
sorry, die hoop ik op de conferentie te krijgen!
Helaas, dit hoor ik graag van jullie of andere deelnemers.....
heb ik nog niet.
Tekst naar spraak
software: opeens is het écht leuk om te mailen. Geluidsoptnames ipv tekst via WhatsApp versturen.
Door verschillende werkvormen aan te bieden kan iedere leerling zijn eigen leerstijl ontwikkelen. De dyslectische leerling is ook gebaat bij visuele, auditieve en kinesthetische werkvormen naast het voor laten lezen van teksten en laten schrijven, bespreken. Bij de biologielees ondersteun ik de les regelmatig door de site www.biologiepagina.nl te (laten) gebruiken. Alle stof wordt er samengevat en voorzien van animaties en filmpjes. Biologie voor jou heeft een app bij de methode. Leerlingen werken op de iPad met deze app. Helaas kan er geen rekening gehouden worden met spellingsfouten. Men is hiermee bezig. Claoread werkt prima als voorleesprogramma op de iPad en is niet duur.
Helaas, daar heb ik nog geen voorbeelden van. Daarvoor kom ik naar jullie workshop.
site met oefeningen speciaal voor dyslecten: http://www.ictworkshops.nl/dyslexie/uitleg.html Woordrijen oefenen die afgestemd zijn op de methode Veilig en Vlot (per kern zijn er woordrijen om te oefenen). Handig als extra oefening voor groep 3 kinderen maar ook om woordrijen op niveau aan de achterblijvers aan te kunnen bieden: http://www.syboor.eu/edu/woordenlijsten/ you tube filmpje hoe je de voice over op je tablet inschakelt: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=bm8CnZYxqvQ
You tube filmpjes met uitleg over een vak, heel veel verschillende
ik kom juist voor de informatie :
D
www.duolingo.com bij het leren van een moderne vreemde taal. Een programma met veel visuele ondersteuning en geluidsfragmenten.
ik heb op dit gebied nog niet veel te `brengen`, heb ook juist voor deze workshop gekozen in de hoop veel `te halen`
De App "dragon" maakt het leerlingen, die grote moeilijkheden hebben met schriftelijke weergave mogelijk om op een vrij eenvoudige en gebruiksvriendelijke manier teksten in te spreken voor bijv. werkstukken en mailverkeer.
App: Audiolezen. Heel veel voorgelezen boeken. Photomath: handig bij dyscalculie. Foto maken van opgave en uitkomst + berekening worden zichtbaar.
Ik merk dat kinderen en ouders het heel fijn vinden als bijvoorbeeld ik een bepaalde spellingregel ook nog in een filmpje uitleg. Dat plaats ik dan speciaal voor dit kind (naam noemen in het filmpje doet het heel goed) verborgen op YouTube.

Wat is jouw grootste vraag als het gaat om het gebruik van social media en online middelen bij kinderen met dyslexie en/of in het algemeen?

Ingevulde antwoorden

Kant en klaar, gebruiksklare programma's zoals apps eetc.
Ik wil graag weten welke mogelijkheden er zijn en hoe ik deze in kan zetten. Ook ben ik benieuwd of er al online voorleesapps zijn die goed werken.
Welke apps kan ik nog meer toepassen in het onderwijs?
n.v.t.
Hoe verantwoord in te zetten.
Hoe kinderen motiveren om deze sociale media zo effectief mogelijk te gebruiken bij aanwezigheid van dyslexie.
wat kan ik inzetten van de social media ter ondersteuning van de leerling
wat zijn de mogelijkheden om deze kinderen te stimuleren
Wat is echt een zinvolle bijdrage/verrijking en hoe zet ik deze in?
Welke middelen zijn er? Hoe kunnen we die in het onderwijs inzetten zodat leerlingen de sociale media nuttig gebruiken en niet gaan gamen?
gewoon geïnteresseerd hoe ik dit verder zou kunnen inzetten
Hoe kan ik dit nog meer en beter inzetten?
lettertype dyslexie te gebruiken in tekstverwerkings programma's / apps
gevaar voor cyberpesten
wil graag weten wat er zoal te gebruiken is, zodat ik de leerlingen daarop kan wijzen en in kan begeleiden.
gespecialiseerde comp. programma's en misschien zijn er nog meer leuke mogelijkheden waar ik niet aan denk.
hoe kan ik dmv social media het leesgenot vergroten
Welke zijn op welke manier bruikbaar?
Heb geen vraag. Ben gewoon erg benieuwd naar de middelen en waarvoor ze ingezet kunnen worden.
welke bekende middelen zijn er? Zijn er bekende programma's waar mensen graag mee werken? hoe kan ik het inzetten? ik wil deze workshop volgen, omdat ik er weinig tot geen gebruik van maak en hoop op tips en adviezen
Hoe gebruik je deze middelen zinvol en vooral veilig?
graag allerlei tips en ideeën
Hoe kan ik social media en online middelen nog effectiever inzetten?
Wat zijn makkelijke, goedkope en niet te lang durende spelletjes gericht op spelling en/of dyslexie op tablet of mobiele telefoon?
Wat zijn de mogelijkheden, voornamelijk bij het geven van een vreemde taal?
Welke online middelen helpen leerlingen met dyslexie. Nuttige sites/apps/etc.
hoe kan ik deze inzetten?
Hoe kan je dit op een verantwoorde manier inzetten in de begeleiding?
Welke social media zijn geschikt voor de basisschoolleeftijd en welke middelen zijn geschikt om te gebruiken tijdens de behandeling?
Hoe houd je zicht op het werk? Gaan kinderen niet snel andere leuke dingen doen? Alles is te krijgen in App vorm...
Aandacht voor de basisvaardigheden op ICT
gebied is belangrijk. Het helpt bij een ontspannen en effectief gebruik van social media. In hoeverre is dit een taak voor school?
Leerlingen handig maken in het gebruik van een iPad, voorleesprogramma, leren werk op te slaan in mapjes, zelfstandig leren omgaan met de programma's
Ik ben benieuwd hoe social media in te zetten is als verrijkend leermiddel voor kinderen met dyslexie. Nu gebruiken we bijvoorbeeld sprinto
sticks, kurzweil of dat soort dingen, maar is er ook meer mogelijk met social media?
Hoe kan ik dit gebruiken in de lessen?
Hoe zou de school het het beste kunnen gaan inzetten?
Kijken we wel kritisch genoeg naar al die leuke oefensites en apps. Aan welke eisen moeten ze zeker voldoen?
Wat is er? Welke apps bijvoorbeeld.
test
Hoe zet je het in op een nuttige manier, graag praktijk voorbeelden
Hoe kan ik social media en online middelen inzetten om mijn behandeling nog effectiever/aantrekkelijker te maken.
effectiviteit
Welke mogelijkheden zijn er en wat is de toegevoegde waarde?
hoe kunnen we voor dyslectische leerlingen het gebruik van social media en online middelen zo gemakkelijk toepasbaar maken/gebruiksvriendelijk maken en inpassen binnen de schoolorganisatie?
waarvoor kan ik welke inzetten?
Ik ben altijd op zoek naar nieuwe handige websites, apps, tips. Ik doe ook mijn uiterste best om op de hoogte te blijven van wat er allemaal nieuw is. Denk aan: 'ik zit echt niet op Whatsapp hoor!' en dan hebben ze Telegram ontdekt.
Gezien bovenstaande: Wat zijn de (on)mogelijkheden?

Op welke manier kun je het inzetten binnen een behandeling en ik wilde ideeën opdoen voor andere toepassingen. Ik dacht bv. in het kader van sociaal
emotionele ondersteuning
wat zijn nuttige sites voor dyslectische leerlingen

Welke online middelen en/of netwerken gebruik je om jouw begeleiding/lessen voor kinderen met dyslexie te verrijken?

Ingevulde antwoorden

geen. Ben bezig met lexima programma's op laptop
You tube, oefeningen van websites
Youtube
website
Myowndictioanry.eu, filmpjes, afbeeldingen in Google.
youtube, apps, taal oefeningen van websites
Youtube, Pinterest, gynzy, beetjesspellen, google
Gynzy, educatieve apps op I
pads uit de klas.
Niet
enkele websites
You tube, apps en website
app store Youtube
youtube
geen
gespecialiseerde comp. programma's Twitter en instagram gebruik ik nooit
youtube google
You Tube, ELO, WRTS etc.
geen
YouTube, Google docs
nog niets in het bijzonder.
Youtube, diverse gratis Apps, veel websites met uitleg/oefeningen
geen
Wrts met voorleesfunctie
wrts methode voor Slim Stampen
geen
AppStore
geen
Youtube, appstore, Kahoot, filmpjes van biologiepagina.nl en Biobits, Beeldbank, VO Content Stercollecties, iTunes University Gebruik Claroread (voorleesprogramma) op de iPad
Ik gebruik alleen een filmpje van Klokhuis om dyslexie te verduidelijken.
Kahoot, YouTube, wrts
youtube
site met oefeningen speciaal voor dyslecten: http://www.ictworkshops.nl/dyslexie/uitleg.html Woordrijen oefenen die afgestemd zijn op de methode Veilig en Vlot (per kern zijn er woordrijen om te oefenen). Handig als extra oefening voor groep 3 kinderen maar ook om woordrijen op niveau aan de achterblijvers aan te kunnen bieden: http://www.syboor.eu/edu/woordenlijsten/ you tube filmpje hoe je de voice over op je tablet inschakelt: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=bm8CnZYxqvQ Programma voor snellezen van teksten. Handig voor mensen die veel moeten lezen en snel willen leren lezen http://www.spreader.com/app.php Woordleestrainer: http://www.regenboog
gorinchem.nl/woordentrainer/ Sites voor het maken van oefenmateriaal (vooral slangen en ladders doet het goed bij kinderen) http://www.kiddiesgames.com/en/baby_games.php http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/AdvMazeSetupForm.asp?campaign=flyout_teachers_puzzle_maze lezen: www.yeleo.nl www.ralfilezen.nl www.gratiskinderboek.nl www.superboek.nl spelling: www.beterspellen.nl www.kids4cito.nl www.woordkasteel.nl Er is ook een brochure te krijgen over de beste apps voor kinderen online. Via www.mijnkindonline.nl En via onderstaande link kun je een brochure met leerzame sites en apps gratis downloaden. http://www.kennisnet.nl/themas/mediawijsheid/publicatie
leerzame apps en sites/ Websites Youtube adobe reader
YouTube www.cambiumed.nl muiswerk.online
websites met oefenmateriaal, af en toe een app.
voorlopig enkel apps
Ik gebruik het nog niet, nog mee onbekend.
App store: dragon, daisy app e.d. (www.aangepastlezen.nl) Yoleo, Taalzee, Nieuwsbegrip. You tube school tv beeldbank. Eigen netwerken: linkedin: RT
netwerk, dyslexie groep, passend onderwijs e.d.

nog niets
Youtube, online oefenen via tablet of pc, online lezen in bv Yoleo, mijn superkracht (het platform waarbinnen ik online remedial teaching verzorg)
Geen
nu eigenlijk niet en ik wil graag de mogelijkheden leren.
youtube, websites

Zie je een risico door het groeiende gebruik van social media en zo ja, wat is daarbij je grootste bezwaar?

Ingevulde antwoorden

Nauwelijks
Het grootste risico is dat leerlingen door de online verleidingen (toch even contact met mensen via facebook/insta/enz.) minder gefocust zijn op wat ze moeten doen.
n.v.t.
Mediawijsheid en kinderen hiermee opvoeden is van belang
ouders moeten er kennis van hebben en tijd voor nemen.
grootste bezwaar: verkeerd gebruik/misbruik
nee
Met name slordigheid, onvolledigheid en ontbreken van controle op spelling en taalgebruik hierin kan gevaar zijn voor bv. verkeerde woordbeelden.
Het bezwaar van andere activiteiten als gamen.
ja, alles gaat zo makkelijk naar mensen die er niets mee te maken hebben
Niet als het goed begeleid wordt.
geen. hangt van je eigen gedrag af.
gevaar voor cyberpesten
nee
De bezwaren zijn bekend en die deel ik ook maar ik weet wel dat goed gebruik wel een meerwaarde kan zijn. Er is echter te veel. Ik zie door de bomen het bos niet meer
Veiligheid van de kinderen. Minder bewegen.
korte inhoudsloze boodschappen
weet niet
Te veel onveilig gebruik van social media (bv. pesten). Leerlingen hebben vaak geen rem om tijdig te stoppen. Te veel afleiding.
Risico: erg veel prikkels voor afleiding afname van concentratie.
ja, het wordt allemaal onpersoonlijker.
Ja, misbruik/pestgedrag.
Ja, leerlingen geven zelf ook aan snel te worden afgeleid door binnenkomende berichten en daarom liever op papier werken...
geen privacy
Geen duidelijke scheiding meer tussen werk en privé bij het inzetten van social media bij bv whats app en Facebook.
Eenzijds zie ik het als een groot voordeel. Het is nieuwe vorm van snel en laagdrempelig te communiceren. Anderzijds vormt dat snel en laagdrempelig ook een risico, omdat daarmee bepaalde omgangsgrenzen vervagen.
Kan iemand zich nog redden zonder smartphone?
Nee, ik vind het een verrijking.
Het kan voor leerlingen chaotisch overkomen. Ze hebben een gestructureerde aanpak nodig, meer dan leerlingen zonder dyslexie. De dyslexiecoach richt zich ook meer op het leren omgaan met de ICT
middelen (door de leerling, maar ook door de docenten)
Ik zie wel een risico als ik kijk naar onze populatie (speciaal basisonderwijs). De leerlingen zien nauwelijks de consequenties van hun daden.
Ja, dat leerlingen teveel afgeleid worden door andere functies op hun telefoon/laptop/PC/tablet, en dat we niet genoeg de concentratie trainen.
Ik vind verslaving een risico. Het bezwaar is dat ze er niet goed los van kunnen komen.
ondeskundige programma ontwikkelaars:De belangrijkste eis is dat er uitgegaan wordt van klanen! Het gebeurt nog weleens (ook in programma woordbouw van Lexima) dat poes als pOEs wordt aangeboden i.p.v. p
s. Gebruiksvriendelijkheid: als kinderen teveel handelingen moeten verrichten zoals bijvoorbeeld in het clicker programma van ONL wordt het al gauw saai en tijdrovend. Rapportage: voor de begeleider is het belangrijk dat er zoals bij programma's van clicker resultaten in te zien zijn en niet alleen maar of het kind de opdracht heeft voltooid of niet. Kunnen instellen van niveau (en leessnelheid) Groot voordeel vind ik in elk geval dat de lesstof / oefenstof altijd overal beschikbaar is voor de kinderen .
Ja, cyberpesten.
Social media maakt veel gebruik van straattaal en dit is ook de taal die jongeren zichzelf aanleren en gebruiken. Het ABN valt weg en leerlingen maken veel onnodige schrijffouten hierdoor.
leerlingen zijn hier zo veel mee bezig dat ze hierdoor thuis en op school alleen nog achter hun pc zitten, dat lijkt me niet goed. Tevens voor de hersenen en hun handschrift niet goed
Ja, goed en correct spellen en schrijven is niet social media steeds minder belangrijk. Leerlingen leren daardoor niet hoe ze woorden correct moeten spellen.
Vanuit het oogpunt van dyslectische kinderen: De snelheid van de berichtenstroom zorgt er soms voor dat berichten niet goed

gelezen worden, zeker voor dyslectische kinderen kan dat wellicht een struikelblok zijn.
scheiding professioneel/privé
leven
Veilig internet en de kwetsbaarheid van leerlingen.
Ik sta positief tegenover het gebruik van social media, maar zie als grootste bezwaar het omgaan met grenzen en online etiquette.
Ik zie dat deze kinderen het heel moeilijk vinden om op een tablet te werken en ook echt te verwerken wat ze doen en niet te snel door te swipen of zich te laten afleiden door Whatsapp en aanverwante apps.
Wat ik merk is dat leerlingen... a) Zoveel apps krijgen dat ze de belangrijke van mij zouden kunnen missen. b) Elkaar regelmatig onheus bejegenen, zodat de motivatie om het voor school te gebruiken vermindert.
niet direct een risico, maar alle media kunnen ook negatief ingezet worden, bv. om te pesten

Welke sociale media (incl. Whatsapp) gebruik je en hoe vaak?

Frequentie	Facebook	Google+	Instagram	LinkedIn	Twitter	Whatsapp
Nooit	13	37	47	21	38	6
eens per maand	5	10	3	21	9	0
Wekelijks	9	1	4	11	6	3
Dagelijks	18	5	1	2	1	13
meerdere keren per dag	10	2	0	0	1	33

Gebruik je sociale media (incl. Whatsapp) privé, voor je werk of allebei?

Frequentie	Facebook	Google+	Instagram	LinkedIn	Twitter	Whatsapp
Alleen privé	26	5	10	5	9	17
Meer privé dan zakelijk	7	3	3	3	3	27
50/50	8	7	2	5	4	4
Meer zakelijk dan privé	1	4	0	7	3	0
Alleen zakelijk	0	1	0	15	3	0